

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 31 от 14 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВОЕ ПРАВО
(ОП.20)**

По специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по
специальности утвержден
директором 12 ноября 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508.

Составитель Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 31 от 14.01.2021 г.

Регистрационный номер _____

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	13
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	13
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	15

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Финансовое право» является программой базового уровня ОП.20 «Финансовое право», является частью ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами финансового права, которые могут быть им необходимы в их профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- правовые основы финансовой деятельности государства;
- источники финансового права;
- основы финансового контроля;
- основы бюджетного права.

уметь:

- применять нормы финансового права.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональных дисциплин. Имеет межпредметные связи с дисциплинами, входящими в ОПОП СПО по специальности, такими как: «Гражданское право», «Административное право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Учебная дисциплина «Финансовое право» призвана сформировать у обучающихся навыки применения норм финансового права в конкретных ситуациях.

Основой изучения дисциплины является ориентирование обучающихся на их будущую профессиональную деятельность, направленную на реализацию правовых норм в социальной сфере.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Финансовое право» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы финансовой деятельности государства; - источники финансового права; - основы финансового контроля; - основы бюджетного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы финансового права.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	84
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	48
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	28
Консультации	4
2. Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой	2
Самостоятельная работа обучающихся:	30

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд.)			Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1 Предмет и понятие финансового права	4	20-21	12	2	4	6	Текущий контроль
2	Тема 2 Система и источники финансового права	4	22-23	12	2	4	6	Текущий контроль
3	Тема 3 Финансовые правоотношения и субъекты финансовых правоотношений	4	24-25	16	4	6	6	Текущий контроль
4	Тема 4 Финансовый контроль в Российской Федерации	4	26-28	18	6	6	6	Текущий контроль
5	Тема 5 Бюджетное право Российской Федерации	4	29-31	20	6	8	6	Текущий контроль
	Консультация	4	32	4	-	-	-	
	Зачет с оценкой	4	32	2	-	-	-	Промежуточная аттестация
Всего				84	20	28	30	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1.	Тема 1 Предмет и понятие финансового права	Предмет финансового права. Понятие отрасли «Финансовое право» как совокупности специальных юридических норм в области финансовых отношений. Методы финансового права. Принципы финансового права. Субъекты финансового права. Связь финансового права с другими отраслями права – гражданским, уголовным, налоговым и т.д.	2	Вступительная лекция, тематическая лекция / Лекция-информация, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - правовые основы финансовой деятельности государства.
2	Тема 2 Система и источники финансового права	Система финансового права. Понятие финансовых институтов. Значение финансовых институтов в развитии экономики России. Структура финансовой системы Российской Федерации. Финансовое законодательство Российской Федерации.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - источники финансового права.
3	Тема 3 Финансовые правоотношения и субъекты	Понятие финансовых правоотношений как общественных отношений, возникших на нормах права в сфере финансовой деятельности государства. Характеристика	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция –	устный опрос	знать: - правовые основы финансовой деятельности

	финансовых правоотношений	финансовых правоотношений. Физические и юридические лица, органы государственной власти как субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений по материальному содержанию.		визуализация		государства; уметь: - применять нормы финансового права.
4	Тема 4 Финансовый контроль в Российской Федерации	Понятие финансового контроля, его значение. Задачи и принципы финансового контроля. Объекты финансового контроля. Значение финансового контроля в обеспечении законности расходования государственных денежных средств. Методы финансового контроля: ревизия, инспекция, проверка, обследование. Органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.	6	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - правовые основы финансовой деятельности государства; - основы финансового контроля. уметь: - применять нормы финансового права.
5	Тема 5 Бюджетное право Российской Федерации	Понятие и значение бюджета. Признаки бюджета. Виды бюджета. Понятие, предмет и источники бюджетного права России. Субъекты бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Нормы бюджетного права. Бюджетное законодательство. Государственные внебюджетные фонды.	6	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - правовые основы финансовой деятельности государства; - основы бюджетного права.
Всего			20			

4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Принципы финансовой деятельности органов государственной власти. Задачи государства в области финансов. Методы осуществления финансовой деятельности государства. Содержание политики государства в сфере финансовой деятельности на современном этапе. Значение и роль финансовой деятельности государства в экономике страны.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - правовые основы финансовой деятельности государства.
2	Понятие и состав системы финансового права. Понятие финансовой системы. Понятие и значение финансовых институтов в развитии отношений в области финансов. Основные источники финансового права.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - источники финансового права.
3	Характеристика финансовых правоотношений. Особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений по материальному содержанию. Основания возникновения и прекращения финансовых правоотношений. Рубежный контроль	6	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	знать: - правовые основы финансовой деятельности государства; уметь: - применять нормы финансового права.

4	<p>Понятие финансового контроля. Виды финансового контроля. Формы и методы финансового контроля. Система государственных органов, осуществляющих финансовый контроль в Российской Федерации, и их полномочия. Правовое обеспечение финансового контроля Российской Федерации.</p>	6	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать: - правовые основы финансовой деятельности государства; - основы финансового контроля. уметь: - применять нормы финансового права.</p>
5	<p>Состав доходной части бюджета. Состав расходной части бюджета. Понятие дефицита бюджета. Принципы финансирования. Понятие и значение сметно-бюджетного финансирования. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.</p>	8	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать: - правовые основы финансовой деятельности государства; - основы бюджетного права.</p>
Всего		28			

4.3.3. Лабораторные работы

Не предусматриваются

4.3.4. Самостоятельная работа

№ темы	Вид, название и краткая характеристика содержания задания	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
1	Подготовка к семинару - развернутой беседе	6	Участие в обсуждении. Оценка
2	Подготовка к семинару - развернутой беседе	6	Участие в обсуждении. Оценка
3	Подготовка к семинару - развернутой беседе Подготовка к семинару – практической работе	6	Участие в обсуждении. Рубежный контроль. Оценка
4	Подготовка к семинару - развернутой беседе	6	Участие в обсуждении. Оценка
5	Подготовка к семинару - развернутой беседе	6	Участие в обсуждении. Оценка
Итого:		30	

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Финансовое право» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 2) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация
- 3) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
 - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
 - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
 - консультирование студентов с использованием электронной почты;
 - использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.2. Лицензионное программное обеспечение:

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
4. СПС КонсультантПлюс (договор №СВ16-182)
5. 1С: Предприятие, версия 8.3 (договор на сопровождение программных продуктов № 016/011019/006).
6. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

5.4. Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

Типовые задания, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Эриашвили Н. Д. Финансовое право: учебник / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 663 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615930>

2. Комягин Д. Л. Бюджетное право: учебник / Д. Л. Комягин. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 593 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Финансовое право: учебное пособие / ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562>

2. Киселева Е.И. Финансовое право: курс лекций / Е.И. Киселева; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 131 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438394>

3. Финансовое право: практикум: учебно-методическое пособие: [16+] / М. Ф. Ивлиева, И. В. Хаменушко, А. В. Ем [и др.]; отв. ред. М. Ф. Ивлиева; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2019. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571898>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,
проекционного экрана,
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Финансовое право» (ОП.20)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО
(ОП.20)**

По специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	очная

Калининград

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Финансовое право».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовое право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Финансовое право».

6.1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются:

Знать:

- правовые основы финансовой деятельности государства;
- источники финансового права;
- основы финансового контроля;
- основы бюджетного права.

Уметь:

- применять нормы финансового права.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Финансовое право» предусматривается текущий контроль результатов освоения.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные вопросы рубежного контроля

1. Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов государственных и муниципальных образований, необходимых для реализации их задач – это...

1. гражданское право
2. административное право
3. семейное право
4. финансовое право

2. Какие методы присущи финансовому праву?

1. внутренние и внешние
2. экономические и политические
3. императивный и диспозитивный

3. Совокупность норм, регулирующих отдельные виды объединенных по одному предметному систематическому признаку общественных отношений либо отдельной стороны этих отношений – это...
 1. система ФП
 2. нормы ФП
 3. институт ФП
 4. субинститут ФП
4. Основное правило поведения, предписание как должны поступать ученики финансового права:
 1. гипотеза
 2. санкция
 3. диспозиция
 4. штраф
5. Общественное отношение, урегулированное нормами права, имеющее властный имущественный характер и выражающий публичные интересы - это...
 1. финансовое правоотношение
 2. финансовое законодательство
 3. финансовое правонарушение
 4. финансовое право
6. Акты местного характера, действующие на определенные территории – это...
 1. подзаконные акты
 2. локальные акты
 3. нормативный договор
 4. законодательные акты
7. Лицо, обладающее правосубъектностью, то есть, потенциально способное быть участником финансовых правоотношений:
 1. объект
 2. субъект
 3. налогоплательщик
 4. государство
8. Совокупность институтов, субинститутов и норм, представляет собой целостное правовое образование, в котором регламентируется специфический общественных отношений в пределах сферы регулирования финансового права – это...
 1. часть ФП
 2. институт ФП
 3. объект ФП
 4. подотрасль ФП
9. Что относится к законодательным актам?
 1. указы президента РФ, постановления правительства
 2. акты местного характера, действующие на определенной территории
 3. нормативно-правовые акты Минфина РФ
 4. кодексы и законы
10. Финансово-правовые нормы, которые предписывают не совершать действия, нарушающие финансовую дисциплину и законность – это...
 1. запрещающие
 2. уполномочивающие
 3. обязывающие
 4. охранительные
11. Распределите по порядку систему финансового права (от наибольшего к меньшему)
 1. институты
 2. отрасль права
 3. норма

4. подотрасль
 5. субинституты
12. Совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе мобилизации, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных средств государства и МО в целях осуществления публичных функций – это...
1. бюджетный процесс
 2. финансовое право
 3. бюджетное право
 4. налоговое право
13. Устав Администрации г. Калининграда относится к:
1. нормативному договору
 2. законодательному акту
 3. подзаконному акту
 4. локальному акту
 5. нет правильного ответа
14. Установленное государство, общеобязательное, формально определенное правило поведения – это...
1. закон
 2. норма права
 3. гипотеза
 4. нет правильного ответа
15. Официально установленные формы выражения и закрепления финансово-правовых норм – это...
1. норма финансового права
 2. отрасль финансового права
 3. источники финансового права
 4. закон
16. В системе финансового права выделяют:
1. комбинированную и специализированную части
 2. общую и особенную части
 3. общую и специализированную части
 4. комплексную и специализированную части
17. К юридическим фактам относятся:
1. события
 2. действия
 3. действия (бездействия)
 4. события, действия (бездействия)
18. Решение конституционного суда РФ – это...
1. локальный акт
 2. нормативный договор
 3. отдельный источник финансового права
 4. законодательный акт
19. Какое из понятий шире?
1. финансовое законодательство
 2. финансовое право
 3. оба понятия идентичны
20. Какие два метода присущи финансовому праву:
1. индивидуальный и всеобщий
 2. императивный и деспозитивный
 3. добровольный и принудительный
 4. нет правильного ответа

21. Определенная внутренняя структура, которая складывается как отражение реальных существующих и развивающихся общественных отношений в финансовой сфере – это...
1. финансовое право
 2. предмет финансового права
 3. система финансового права
 4. объект финансового права
22. Общие меры поведения предназначенные для определенного круга лиц и рассчитанные на ее однократное применение - это...
1. часть финансового права
 2. институт финансового права
 3. норма финансового права
 4. нет правильного ответа
23. Основное правило поведения – это...
1. гипотеза
 2. диспозиция
 3. санкция
24. Что не входит в систему источников финансового права?
1. решение конституционного суда
 2. нормы международного права
 3. нормативный договор
 4. трудовой договор
25. Субъектом финансового права является:
1. индивидуально определенный реальный участник
 2. потенциальный участник
 3. гражданин страны в возрасте свыше 25 лет
 4. все выше перечисленные
26. К специальным органам государственной власти, осуществляющим финансовую деятельность государства относятся:
1. Центральный банк РФ
 2. Казначейство РФ
 3. Правительство РФ
 4. все варианты верны
27. Финансовое право регулирует:
1. государственное отношение, конституционный строй, правовой статус человека и гражданина
 2. отношение складывающийся в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных средств
 3. обширную область имущественных отношений, личных неимущественных отношений
 4. вопросы землепользования, землеустройства, а также сохранения и распределения земельного фонда
28. Элементами системы финансового права являются:
1. финансово-правовые институты и финансово-правовая норма
 2. финансово правовые субинституты и подотрасли финансового права
 3. части финансового права
 4. все выше перечисленное
29. Субъектом финансового права является:
1. индивидуально определенный реальный участник
 2. потенциальный участник
 3. гражданин страны в возрасте свыше 25 лет
 4. все выше перечисленные
30. Методы финансового права:

1. только императивный
 2. только диспозитивный
 3. императивный и диспозитивный
 4. нет правильного ответа
31. Что не входит в систему источников финансового права?
1. решение конституционного суда
 2. нормы международного права
 3. нормативный договор
 4. трудовой договор
32. Финансовое право относится к
1. профилирующей отрасли права
 2. специальной отрасли права
 3. комплексной отрасли права
 4. нет правильного ответа
33. Элементы финансовых правоотношений:
1. содержание
 2. объект
 3. субъект
 4. объективная сторона
 5. все выше перечисленные
34. Объектом финансовых отношений является:
1. нематериальные блага
 2. социально-экономические блага
 3. материальные блага
35. Финансово-правовые нормы по характеру воздействия на участников различают:
1. обязывающие
 2. охранительные
 3. запрещающие
 4. уполномочивающие
36. Субъекты финансового права можно разделить на следующие группы:
1. индивидуальные субъекты
 2. корпоративные субъекты
 3. коллективные субъекты
 4. нет верного ответа
37. Финансовая правосубъективность включает в себя:
1. финансовая правоспособность, финансовая дееспособность
 2. финансовая дееспособность, финансовая деликтоспособность
 3. финансовая правоспособность, финансовая деликтоспособность
 4. финансовая правоспособность, финансовая дееспособность, финансовая деликтоспособность
38. Финансовое право – это...
1. совокупность юридических норм, регулирующие общественные отношения которое возникает в процессе образования (формирования), распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов государственных и муниципальных образований, необходимых для реализации их задач
 2. осуществление им функций по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации задач социально-экономического развития
 3. правильные все варианты
 4. нет правильного варианта
39. В системе финансового права выделяются части:
1. разделы, подотрасли, институты

2. разделы, институты
 3. части, разделы, подотрасли, институты
 4. части, подотрасли, институты
40. В особенную часть финансового права входят разделы:
1. которые закрепляют основные общие принципы
 2. в которых сгруппированы нормы, регулирующие отношения, в бюджетную систему, во внебюджетные государственные и муниципальные денежные фонды
 3. относятся 1 и 2
 4. Нет правильного ответа.
41. Источник финансового права - локальные акты относятся:
1. кодексы и законы
 2. акт местного характера
 3. договорные акты
 4. указы президента, постановления правительства РФ и др.
42. По характеру воздействия на участников отношения:
1. материальные и процессуальные
 2. общие и временные
 3. регулятивные и охранительные
 4. обязывающие, запрещающие, уполномочивающие
43. Классификация правовых норм по выполняемым функциям:
1. общая, временная
 2. материальная, процессуальная
 3. регулятивная, охранительная
 4. обязывающая, запрещающая, уполномочивающая
44. Финансово-правовой метод:
1. императивный, диспозитивный
 2. субвенция, трансферты, процентные отчисления
 3. внутренний, внешний
 4. нет правильного ответа
45. Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов - это:
1. кодекс
 2. финансовое право
 3. гражданское право
 4. нет правильного ответа
46. Что не относится к элементам системы финансового права?
1. финансовые правовые субинституты
 2. подотрасли финансового права
 3. отрасли финансового права
 4. части финансового права
47. Общее правовое поведение, предназначенное для определения круга лиц и рассчитывающая на неоднократное применение – это:
1. субинституты финансового права
 2. институт финансового права
 3. части финансового права
 4. нет правильного ответа
48. К какому элементу системы источников финансового права относятся акты местного характера (уставы, решения, приказы):
1. подзаконные акты
 2. локальные акты
 3. законодательные акты

4. нет правильного ответа
49. Что понимается под санкцией?
 1. это условия при которых возникает финансовые правоотношения
 2. указывает на меры финансового воздействия, установленные за нарушение предписаний государством в области финансовых отношений
 3. это основные правила поведения
 4. нет правильного ответа
50. Что не входит в общественные территориальные образования?
 1. РФ в целом
 2. муниципальные образования
 3. субъекты РФ
 4. нет правильного ответа
51. Что понимается под уполномочивающими финансово-правовыми нормами?
 1. предписывает совершить определенные действия
 2. предусматривают возможность субъекта действовать в рамках нормы по своему усмотрению
 3. предписывают не совершать действий нарушающих финансовую дисциплину и законность
 4. предусматривают применение мер государственного принуждения за финансовое правонарушение
52. Что не является источником финансового права?
 1. решение конституционного суда РФ
 2. нормы международного права
 3. нормативный договор
 4. правовые нормы
53. Что является предметом финансового права?
 1. юридические отношения, возникающие в процессе деятельности государства и муниципальных образований по планомерному формированию, распределению и использованию денежных фондов
 2. общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства и муниципальных образований по планомерному формированию, распределению и использованию денежных фондов
 3. оба варианта ответов верны
54. К источникам финансового права можно отнести:
 1. правовые акты представительных органов власти
 2. правовые акты исполнительных органов власти
 3. правовые акты органов местного самоуправления
 4. все варианты верны
55. К элементам системы финансового права можно отнести:
 1. подотрасли финансового права
 2. финансово-правовые институты
 3. финансово-правовые нормы
 4. все варианты верны
56. Основное правило поведения – это...
 1. гипотеза
 2. диспозиция
 3. санкция
 4. нет правильных ответов
57. К объектам финансовых правоотношений можно отнести:
 1. материальные блага
 2. нематериальные блага
 3. оба варианта не верны

4. все варианты верны
58. Финансовые правоотношения - это:
 1. это установленные государством правила поведения сторон по поводу формирования, распределения фондов денежных средств
 2. это совокупность норм регулирующих отдельные виды объединенных по одному предмету или тематическому признаку общественные отношения
 3. общественные отношения, урегулированные нормами финансового права, имеющие властный имущественный характер и выражающий публичные интересы
 4. все варианты верны
59. Финансовые правоотношения состоят из:
 1. правоотношений, возникающих в процессе эмиссии денежного обращения
 2. отношений, возникающие в процессе налогового контроля за соблюдением налогового законодательства
 3. отношений, по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ
 4. все варианты верны
60. Устав предприятия относится:
 1. к подзаконным актам
 2. к нормативному договору
 3. к законодательным актам
 4. нет правильного ответа
61. Финансовые правоотношения - это:
 1. общественные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований по поводу формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
 2. денежные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления
 3. общественные отношения властного имущественного характера в сфере экономики
62. По предмету финансовое право наиболее тесно связано с:
 1. земельным правом
 2. гражданским правом
 3. административным правом
 4. уголовным правом
63. Финансирование как метод распределения бюджетных средств - это:
 1. безвозмездная и безвозвратная выдача денежных средств
 2. целевое выделение средств из бюджетов регионов
 3. возмездное выделение средств из бюджета физическим и юридическим лицам
64. Основные положения, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований, закреплены в:
 1. Конституции РФ, Налоговом и Бюджетном кодексах РФ
 2. Финансовом кодексе РФ
 3. Конституции РФ и Федеральном законе «Об основных принципах организации местного самоуправления»
65. Что является отличительной чертой метода финансового права:
 1. возможность вступать в договорные отношения
 2. юридическое неравенство субъектов финансовых правоотношений
 3. возможность выбора варианта поведения из нескольких предложенных государством
66. В финансовом праве в основном используется метод:
 1. властных предписаний
 2. согласований
 3. рекомендаций
 4. сочетания императивного и диспозитивного методов приблизительно в равных пропорциях

67. Какие из перечисленных отраслей права относятся к частному праву, а какие к публичному:
1. финансовое право
 2. административное право
 3. гражданское право
 4. уголовное право
 5. конституционное право
 6. гражданское процессуальное право
 7. трудовое право
68. Какие из правоотношений относятся к предмету финансового права:
1. по поводу формирования муниципального бюджета
 2. по поводу взимания штрафа за совершение административного правонарушения
 3. по поводу зачисления в бюджет штрафа за совершение административного правонарушения
 4. по поводу предоставления банковского кредита клиенту банка
 5. по поводу предоставления кредита Российской Федерации иностранным государством
 6. по поводу передачи части прибыли Центрального банка в бюджет РФ
 7. по поводу предоставления ссуды предприятием своему работнику
 8. по поводу взимания штрафа за совершение налогового правонарушения
69. Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:
1. судебный акт суда общей юрисдикции
 2. судебный акт арбитражного суда
 3. постановление прокурора
 4. инструкция Министерства финансов РФ
 5. инструкция Министерства здравоохранения и социального развития РФ
70. В каких финансовых правоотношениях участвует Центральный банк РФ:
1. по поводу установления налогов и сборов
 2. по поводу принятия бюджета
 3. по поводу исполнения бюджета
 4. по поводу денежной эмиссии
 5. по поводу государственного займа
71. В чем выражается властный характер финансово-правовых норм:
1. в том, что требование выражено в категоричной форме, установлено государством в одностороннем порядке и не может меняться по желанию подчиненной стороны
 2. в том, что нормы допускают возможность широкого применения соглашения сторон по поводу их прав и обязанностей
 3. в том, что нормы содержат в основном запрет на совершение тех или иных действий и государству предоставлено право карать за нарушение таких запретов

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Финансовая система РФ.
2. Понятие предмета финансового права.
3. Система финансового права.
4. Принципы финансового права.
5. Источники финансового права.
6. Принципы финансовой деятельности органов государственной власти.
7. Задачи государства в области финансов.
8. Содержание политики государства в сфере финансовой деятельности на современном этапе.
9. Методы осуществления финансовой деятельности государства.
10. Признаки и характеристика финансово-правовых норм.

11. Структура финансово-правовых норм.
12. Виды норм финансового права.
13. Финансовые правоотношения, их особенности.
14. Основания возникновения и прекращения финансовых правоотношений.
15. Классификация финансовых правоотношений по материальному содержанию.
16. Понятие финансового контроля.
17. Виды финансового контроля.
18. Формы и методы проведения финансового контроля.
19. Органы финансового контроля.
20. Правовое обеспечение финансового контроля Российской Федерации.
21. Состав доходной части бюджета.
22. Состав расходной части бюджета.
23. Понятие дефицита бюджета.
24. Принципы финансирования.
25. Понятие и значение сметно-бюджетного финансирования.
26. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовое право»

Дисциплина «Финансовое право» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты текущего контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Финансовое право» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,
- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по

электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. Зачет проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед зачетом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед зачетом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на зачет, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться как инструмент мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Тестирование проводится по контрольной точке, целью тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине.

Для тестирования оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90 % - 100 %
4 («хорошо»)	70 % - 89 %
3 («удовлетворительно»)	50 % - 69 %
2 («неудовлетворительно»)	менее 50 %

Методические указания по подготовке к сдаче зачета с оценкой

Зачет является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью зачета является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи зачета необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На зачете проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К зачету целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к зачету следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче зачета. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на зачете обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на зачете при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.